

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

| مقطع / رشته | | نام درس | |
|---|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| کارشناسی | | ساخت انواع اسپلینت | |
| زمان / مکان برگزاری | | کد درس / دروس پیش نیاز | |
| نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / دانشکده توانبخشی | | - / ۴۷ | |
| تعداد واحد درسی: ۲ | | کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت | |
| نوع درس | نظری ۱ | عملی ۱ | |
| ساعت آموزشی | ۱۷ | ۳۴ | |
| شرح درس | | | |
| در این درس دانشجویان با شیوه های ساخت و کاربرد انواع اسپلینت دست و اندام فوقانی آشنا می شوند. | | | |
| هدف کلی | | | |
| آشنایی دانشجویان با ساخت انواع اسپلینت و نکات مربوط به اسپلینت سازی با در نظر گرفتن آناتومی و فیزیولوژی اندام ها، جهت پیشگیری یا اصلاح تغییر شکل ها، افزایش عملکرد و وضعیت دهی صحیح به منظور کاهش درد یا التیام ساختارهای ترمیم شده با تاکید بر اسپلینت های اندام فوقانی و کسب مهارت های اجرایی ساخت اسپلینت. | | | |
| فهرست منابع | | | |
| *Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version | | | |
| *Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004. | | | |
| *اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵ | | | |
| اساتید دوره | | | |
| میزان (درصد) مشارکت | Email | مرتبه علمی | نام و نام خانوادگی استاد درس |
| 50% | aas.bozorg@yahoo.com | استادیار | علی اصغر جامه بزرگی |
| 50% | rahmaniot@sbmu.ac.ir | استادیار | امیر رحمانی رسا |



جلسه ۱

موضوع درس

تاریخچه اسپلینت گذاری

اهداف رفتاری پایان درس

- تاریخچه اسپلینت را بیان نماید
- نگرش های قدیم و حال در مورد اسپلینت را توضیح دهد
- اسپلینت را تعریف نماید

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|--|------------------|--------------|---------------------|---|
| *Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version | ویدئوپروژکتور | ۵ | سخنرانی / بحث گروهی | شروع جلسه و خوش آمد گویی معارفه و آشنایی با دانشجویان مشخص کردن سرفصل ها و منابع روشن کردن انتظارات و نحوه ارزشیابی ایجاد انگیزه و تاکید بر مشارکت دانشجو |
| *Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004. | | ۴۵ | | تاریخچه اسپلینت |
| *اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵ | | ۲۰ | | نگرش های قدیم و حال در مورد اسپلینت |
| | | ۱۰ | | تعریف اسپلینت |
| | | ۱۰ | | خلاصه و جمع بندی مطالب مشخص نمودن تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد |

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مطالب مرتبط با موضوع جلسه آینده

ارزشیابی درس

تشریحی / تستی

جلسه ۲

موضوع درس

مبانی بیولوژیک اسپلینت دست و اندام فوقانی

اهداف رفتاری پایان درس



| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|--|------------------|--|---------------------|---|
| | | | | - مراحل بهبود بافتی را توضیح دهد. - مراحل التهاب را توضیح دهد. - مراحل شکل گیری اسکار را توصیف نماید. - نحوه بهبود استخوان و مفصل را توضیح دهد. - نحوه بهبود تاندون و عصب را توضیح دهد. - سفتی مفصل و کانترکچر را توضیح دهد. |
| *Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version *Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004. *اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵ | ویدئوپروژکتور | ۵ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۵ | سخنرانی / بحث گروهی | شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان مراحل بهبود بافتی مراحل التهاب مراحل شکل گیری اسکار نحوه بهبود استخوان و مفصل نحوه بهبود تاندون و عصب سفتی مفصل و کانترکچر خلاصه و جمع بندی مطالب مشخص نمودن تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد |
| کار / تجربه های عملی / تکالیف | | | | |
| جستجوی اینترنتی مطالب مرتبط با موضوع جلسه آینده | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| تشریحی / تستی | | | | |



جلسه ۳

موضوع درس

طبقه بندی انواع اسپلینت دست و اندام فوقانی

اهداف رفتاری پایان درس

- سیستم طبقه بندی اسپلینت را توضیح دهد.
- _ اسپلینت های مفصلی و غیر مفصلی را توضیح دهد.
- _ اسپلینت های ثابت کننده و حرکت دهنده را توضیح دهد.
- _ اسپلینت های محدود کننده را توضیح دهد.

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|----------------------|--------------|---------------------|---|
| <p>*Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version</p> <p>*Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.</p> <p>*اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵</p> | <p>ویدئوپروژکتور</p> | ۵ | سخنرانی / بحث گروهی | شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان |
| | | ۲۰ | | سیستم طبقه بندی اسپلینت |
| | | ۲۰ | | اسپلینت های مفصلی و غیر مفصلی |
| | | ۲۰ | | اسپلینت های ثابت کننده و حرکت دهنده |
| | | ۲۰ | | اسپلینت های محدود کننده |
| | | ۵ | | خلاصه و جمع بندی مطالب مشخص نمودن تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد |

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مطالب مرتبط با موضوع جلسه آینده



ارزشیابی درس

تشریحی / تستی

جلسه ۴

موضوع درس

ارزیابی نحوه تجویز اسپلینت دست و اندام فوقانی

اهداف رفتاری پایان درس

- سیستم های اعمال نیرو در اسپلینت ها را توضیح دهد.
- سطوح اعمال نیرو در اسپلینت ها را توضیح دهد.
- زوایای اعمال نیرو در اسپلینت ها را توضیح دهد.

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|----------------------|--------------|---------------------|--|
| <p>*Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version</p> <p>*Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.</p> <p>*اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵</p> | <p>ویدئوپروژکتور</p> | ۵ | سخنرانی / بحث گروهی | <p>شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان</p> <p>رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل</p> <p>سوال از دانشجویان</p> |
| | | ۳۰ | | سیستم های اعمال نیرو در اسپلینت ها |
| | | ۳۰ | | سطوح اعمال نیرو در اسپلینت ها |
| | | ۲۰ | | زوایای اعمال نیرو در اسپلینت ها |
| | | ۵ | | <p>خلاصه و جمع بندی مطالب</p> <p>مشخص نمودن تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد</p> |

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مطالب مرتبط با موضوع جلسه آینده

ارزشیابی درس

تشریحی / تستی



جلسه ۵

موضوع درس

اصول کاربرد outriggers و وسایل کمک حرکتی دست و اندام فوقانی

اهداف رفتاری پایان درس

- اصول کاربرد وسایل کمک حرکتی را توضیح دهد.
- متناسب سازی ویژگی های وسایل کمک حرکتی با نیازهای بیمار را توضیح دهد.
- متناسب سازی ویژگی های وسایل کمک حرکتی با طرح اسپلینت را توضیح دهد.

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|----------------------|--------------|---------------------|--|
| <p>*Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version</p> <p>*Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.</p> <p>*اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵</p> | <p>ویدئوپروژکتور</p> | ۵ | سخنرانی / بحث گروهی | <p>شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان</p> <p>رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل</p> <p>سوال از دانشجویان</p> |
| | | ۲۰ | | اصول کاربرد وسایل کمک حرکتی |
| | | ۳۰ | | متناسب سازی ویژگی های وسایل کمک حرکتی با نیازهای بیمار |
| | | ۳۰ | | متناسب سازی ویژگی های وسایل کمک حرکتی با طرح اسپلینت |
| | | ۵ | | <p>خلاصه و جمع بندی مطالب</p> <p>مشخص نمودن تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد</p> |

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مطالب مرتبط با موضوع جلسه آینده

ارزشیابی درس

تشریحی / تستی



جلسه ۶

موضوع درس

اصول طراحی، ساخت و تطابق اسپلینت دست و اندام فوقانی

اهداف رفتاری پایان درس

- اصول کلی طراحی اسپلینت های دست و اندام فوقانی را توضیح دهد.
- اصول خاص طراحی اسپلینت های دست و اندام فوقانی را توضیح دهد.
- موارد عدم تجویز اسپلینت دست و اندام فوقانی را توضیح دهد.
- اصول مکانیکی در روند تطابق اسپلینت دست و اندام فوقانی را توضیح دهد.
- فاکتورهای مهم در ساخت اسپلینت دست و اندام فوقانی را توضیح دهد.

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|----------------------|--------------|---------------------|---|
| <p>*Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version</p> <p>*Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.</p> <p>*اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵</p> | <p>ویدئوپروژکتور</p> | ۵ | سخنرانی / بحث گروهی | شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان |
| | | ۲۰ | | اصول کلی طراحی اسپلینت های دست و اندام فوقانی |
| | | ۲۰ | | اصول خاص طراحی اسپلینت های دست و اندام فوقانی |
| | | ۲۰ | | موارد عدم تجویز اسپلینت دست و اندام فوقانی |
| | | ۱۰ | | اصول مکانیکی در روند تطابق اسپلینت دست و اندام فوقانی |
| | | ۲۰ | | فاکتورهای مهم در ساخت اسپلینت دست و اندام فوقانی |
| | | ۱۰ | | خلاصه و جمع بندی مطالب مشخص نمودن تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد |
| ۵ | | | | |

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مطالب مرتبط با موضوع جلسه آینده

ارزشیابی درس

تشریحی / تستی



جلسه ۷

موضوع درس

اسپلینت های انگشتان دست و مچ دست

اهداف رفتاری پایان درس

- انواع اسپلینت های محدود کننده انگشتان و مچ دست را توضیح دهد.
- انواع اسپلینت های ثابت کننده انگشتان و مچ دست را توضیح دهد.
- انواع اسپلینت های حرکت دهنده انگشتان و مچ دست را توضیح دهد.

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|------------------|-----------------|---------------------|---|
| <p>*Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version</p> <p>*Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.</p> <p>*اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵</p> | ویدئوپروژکتور | ۵ | سخنرانی / بحث گروهی | شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان |
| | | ۳۰ | | اسپلینت های محدود کننده انگشتان و مچ دست |
| | | ۳۰ | | اسپلینت های ثابت کننده انگشتان و مچ دست |
| | | ۲۰ | | اسپلینت های حرکت دهنده انگشتان و مچ دست |
| | | ۵ | | خلاصه و جمع بندی مطالب مشخص نمودن تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد |

کار/تجربه های عملی/تکالیف

جستجوی اینترنتی مطالب مرتبط با موضوع جلسه آینده

ارزشیابی درس

تشریحی / تستی

جلسه ۸

موضوع درس

اسپلینت های ساعد، آرنج و شانه

اهداف رفتاری پایان درس

- انواع اسپلینت های حرکت دهنده ساعد، آرنج و شانه را توضیح دهد.
- انواع اسپلینت های محدود کننده ساعد، آرنج و شانه را توضیح دهد.
- انواع اسپلینت های ثابت کننده ساعد، آرنج و شانه را توضیح دهد.

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|------------------|-----------------|---------------------|--|
| <p>*Splinting of the hand & upper extremity, Lippincott Williams & Wilkins, Last Version</p> <p>*Hand and Upper Extremity Splinting: Principles and Methods 3rd Edition, Mosby; 2004.</p> <p>*اسپلینت های دست و اندام فوقانی، دکتر مینو کلانتری، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ۱۳۹۵</p> | ویدئوپروژکتور | ۵ | سخنرانی / بحث گروهی | <p>شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان</p> <p>رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل</p> <p>سوال از دانشجویان</p> |
| | | ۲۰ | | اسپلینت های حرکت دهنده ساعد، آرنج و شانه |
| | | ۳۰ | | اسپلینت های محدود کننده ساعد، آرنج و شانه |
| | | ۳۰ | | اسپلینت های ثابت کننده ساعد، آرنج و شانه |
| | | ۵ | | خلاصه و جمع بندی مطالب مشخص نمودن تکالیف دانشجویان برای جلسه بعد |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| جستجوی اینترنتی مطالب مرتبط با موضوع جلسه آینده | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| تشریحی/تستی | | | | |



جلسه ۹

موضوع درس

کاربرد تمرین درمانی و اسپلینت در ناتوانی های ویژه

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: شناخت ناتوانی ها و دفورمیتی ها
حیطه روانی-حرکتی: کاربرد تمرین درمانی
حیطه نگرشی: ترغیب در پیشنهادهای ویژه و کاربردی

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| منابع ذکر شده در بالا | کاغذ، مداد، قیچی و گچ و ویبریل | ۱۲۰ دقیقه | عملی در کارگاه | طراحی و ساخت اسپلینت کوک آپ |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| ساخت عملی کوک آپ توسط دانشجویان | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| نمره دهی به کار عملی | | | | |

جلسه ۱۰

موضوع درس

کاربرد اسپلینت و exercise در آرتريت روماتوئید

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: ادامه شناخت انواع دفورمیتی
حیطه روانی-حرکتی: ساخت اسپلینت مناسب
حیطه نگرشی: ترغیب در پیشنهاد اسپلینت های خلاقانه

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|---|
| منابع ذکر شده در بالا | کاغذ، مداد، قیچی و گچ و ویبریل | ۱۲۰ دقیقه | عملی در کارگاه | طراحی و ساخت اسپلینت c-bar و انتی اولنار دریفت - سوان نک و بوتونیر |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |



تکرار و تمرین طراحی و ساخت اسپلینت آموزش داده شده

ارزشیابی درس

تکرار و تمرین طراحی و ساخت اسپلینت آموزش داده شده

جلسه ۱۱

موضوع درس

کاربرد اسپلینت و exercise در ضایعات اعصاب محیطی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: بیان ضایعات اعصاب محیطی
حیطه روانی-حرکتی: ساخت اسپلینت مناسب
حیطه نگرشی: ترغیب در پیشنهاد اسپلینت های خلاقانه

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|----------------------------------|-----------------|-----------|--|
| منابع ذکر شده در بالا | کاغذ، مداد، قیچی و گچ و ویدئو | ۱۲۰ دقیقه | ساخت عملی | طراحی و ساخت اسپلینت Drop wrist Paddle , knuklebender |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| تکرار و تمرین طراحی و ساخت اسپلینت آموزش داده شده | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| بررسی اسپلینتهای ساخته شده توسط دانشجویان | | | | |

جلسه ۱۲

موضوع درس

کاربرد اسپلینت و exercise در ترمیم تاندون

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: بیان ضایعات مرتبط
حیطه روانی-حرکتی: ساخت اسپلینت مناسب
حیطه نگرشی: ترغیب در پیشنهاد اسپلینت های خلاقانه

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|-------|------------------|-----------------|-----------|------------|
|-------|------------------|-----------------|-----------|------------|



| | | | | |
|--|-----------|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| طراحی و ساخت اسپلینت thumb post دورسال بلاک ، mallet finger | ساخت عملی | ۱۲۰ دقیقه | کاغذ، مداد، قیچی و گچ و ویریل | منابع ذکر شده در بالا |
| کار / تجربه های عملی / تکالیف | | | | |
| تکرار و تمرین طراحی و ساخت اسپلینت آموزش داده شده | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| بررسی اسپلینتهای ساخته شده توسط دانشجویان | | | | |

جلسه ۱۳

| موضوع درس | | | | |
|---|-----------|-----------------|----------------------------------|-----------------------|
| کاربرد اسپلینت و exercise در اسپاستی سیتی | | | | |
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| <p>حیطه شناختی: بیان ضایعات مرتبط حیطه روانی-حرکتی: ساخت اسپلینت مناسب حیطه نگرشی: ترغیب در پیشنهاد اسپلینت های خلاقانه</p> | | | | |
| محتوای درس | روش تدریس | زمان (دقیقه) | وسایل کمک آموزشی | منابع |
| طراحی و ساخت اسپلینت انتی اسپاستیک | ساخت عملی | ۱۲۰ دقیقه | کاغذ، مداد، قیچی و گچ و ویریل | منابع ذکر شده در بالا |
| کار / تجربه های عملی / تکالیف | | | | |
| تکرار و تمرین طراحی و ساخت اسپلینت آموزش داده شده | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| بررسی اسپلینتهای ساخته شده توسط دانشجویان | | | | |

جلسه ۱۴

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| موضوع درس | | | | |
| کاربرد اسپلینت و exercise در ضایعات همراه | | | | |
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| <p>حیطه شناختی: بیان ضایعات مرتبط حیطه روانی-حرکتی: ساخت اسپلینت مناسب حیطه نگرشی: ترغیب در پیشنهاد اسپلینت های خلاقانه</p> | | | | |



| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|-----------------------------------|-----------------|-----------|--|
| منابع ذکر شده در بالا | کاغذ، مداد، قیچی و گچ و ویبریل | ۱۲۰ دقیقه | ساخت عملی | طراحی و ساخت اسپلینت بادی تیپ، web spacer تریگر فینگر ، دکوورون |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| تکرار و تمرین طراحی و ساخت اسپلینت آموزش داده شده | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| بررسی اسپلینتهای ساخته شده توسط دانشجویان | | | | |

جلسه ۱۵

| موضوع درس | | | | |
|--|---|-----------------|-----------|-------------------------------|
| آشنایی با اسپلینت داینامیک | | | | |
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |
| حیظه شناختی: بیان ضایعات مرتبط حیظه روانی-حرکتی: ساخت اسپلینت مناسب حیظه نگرشی: ترغیب در پیشنهاد اسپلینت های خلاقانه | | | | |
| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
| منابع ذکر شده در بالا | کاغذ، مداد، قیچی و گچ و ویبریل و فنر | ۱۲۰ دقیقه | ساخت عملی | طراحی و ساخت اسپلینت داینامیک |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| تکرار و تمرین طراحی و ساخت اسپلینت آموزش داده شده | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| بررسی اسپلینتهای ساخته شده توسط دانشجویان | | | | |

جلسه ۱۶

| موضوع درس | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| طراحی و ساخت اسپلینت در سوختگی ها | | | | |
| اهداف رفتاری پایان درس | | | | |



حیطه شناختی: بیان ضایعات مرتبط
 حیطه روانی-حرکتی: ساخت اسپلینت مناسب
 حیطه نگرشی: ترغیب در پیشنهاد اسپلینت های خلاقانه

| منابع | وسایل کمک آموزشی | زمان (دقیقه) | روش تدریس | محتوای درس |
|---|---|-----------------|-----------|--------------------------------|
| منابع ذکر شده در بالا | کاغذ، مداد، قیچی و گچ و ویبریل و فنر | ۱۲۰ دقیقه | ساخت عملی | طراحی و ساخت اسپلینت در سوختگی |
| کار/تجربه های عملی/تکالیف | | | | |
| تکرار و تمرین طراحی و ساخت اسپلینت آموزش داده شده | | | | |
| ارزشیابی درس | | | | |
| بررسی اسپلینتهای ساخته شده توسط دانشجویان | | | | |